

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
КОУ «Специальная
учебно-воспитательная школа № 2»
_____ А.М. Бряков
23.07.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Специальная
учебно-воспитательная школа № 2»
И.В. Сосновская
Приказ №292-од от 23.07.2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии, результатах деятельности
и перспективах развития
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №2»
за 2018 – 2019 учебный год

Город Сургут, проезд Макаренко 2,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Краткая информация о школе.....	3
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.3. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся	5
1.4. Программа развития образовательного учреждения.....	6
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1. Годовой бюджет образовательной организации.....	6
2.2. Материально-техническая база учреждения.....	7
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	8
2.4. Организация питания, медицинского обслуживания.....	9
2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся...	10
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3.1. Реализуемая образовательная программа.....	11
3.2. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	13
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	14
4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении.....	14
4.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.....	16
4.3. Организация методической работы	19
4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	22
4.5. Организация воспитательной работы	25
4.6. Деятельность социально-правового отдела и охраны детства.....	29
4.7. Деятельность центра психолого-медико-педагогического сопровождения.....	30
5.0. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	35
6.0. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
6.1. Подведение итогов деятельности за отчетный год.....	36
6.2. Основная цель и задачи работы на 2019–2020 учебный год.....	37
6.3. Адрес сайта, контактная информация.....	38

Уважаемые

участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КОУ ХМАО-Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Краткая информация о школе

Полное наименование в соответствии с Уставом: казенное общеобразовательное учреждение «Специальная учебно-воспитательная школа № 2».

Учредители ОУ: Правительство ХМАО-Югры.

Юридический адрес: 628422 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Макаренко, дом 2.

Режим функционирования: учреждение работает в круглосуточном режиме.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия: серия 86Л01 № 0000940 от 10 ноября 2014 года, выданная государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры. Согласно приложениям к лицензии школа имеет право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования, а также по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000499 от 11 ноября 2016 года, выданного государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Срок действия свидетельства до 10 ноября 2028 года);

- Устав учреждения.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения, регламентирующую организацию образовательно-воспитательного процесса, составляют следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка (20.11.1989 г.);
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнением 2016 г.);

- Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (редактирован от 14.10.2014 г.);
- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (редактирован от 02.12.2013 г.);
- Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 –2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761.

Школа создана в 1997 году постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа (№ 724-р от 22.07.1996г.) как бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югра для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа закрытого типа». Первых воспитанников (3 человека) школа приняла 8 февраля 2002 года.

В 2011 году на основании распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 22 июля 2011 г. N 379-рп школа была создана вновь в форме казенного специального учебно-воспитательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей и подростков с девиантным поведением "Специальная общеобразовательная школа закрытого типа" путем изменения типа бюджетного учреждения.

Основными целями деятельности школы в соответствии с указанным распоряжением определены обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Организационная структура управления учреждением включает в себя следующие единицы:

1. Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социально-правовой помощи и охране детства, заместитель директора по учебно-производственной работе, главный бухгалтер.
2. Коллегиальные органы управления учреждением: Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание, профсоюзный комитет.
3. Исполнительные органы управления: заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководитель физического воспитания, руководитель психолого-медико-педагогического центра, заведующий учебно-производственными мастерскими.

4. Методические органы управления: психолого-медико-педагогический консилиум, методический совет школы, методические объединения.
5. Административно-управленческий персонал: специалист отдела кадров, юрист, документовед.
6. Профильные отделы: социально-психологическая служба, медблок, финансово-экономический отдел, хозяйственно-техническая служба.

Основным коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием является Совет школы. В своей деятельности Совет школы руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным, окружным и местным законодательством, Уставом общеобразовательного учреждения, а также Положением о Совете школы.

1.3. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1.	5 – 9 классы (II ступень обучения)	5	18
2.	10 – 11 классы (III ступень обучения)	2	5
3.	10-11 классы (коррекционные)	1	1
4.	5 – 9 классы (коррекционные)	3	3
	Всего:	10	27

Контингент воспитанников школы составляют подростки в возрасте 11-18 лет, направленные в школу по постановлению суда на срок до 3 лет за совершение правонарушений, бродяжничество, уклонение от учебы. Основной характеристикой воспитанников школы является опыт девиантного, асоциального поведения, ведущими причинами которого выступают деструктивный тип семейного воспитания либо отсутствие семьи, психические и личностные особенности несовершеннолетнего, наличие различного рода зависимостей.

На конец учебного года в ОУ числится 27 воспитанников (24 юноши и 3 девочки), из них:

- условно осужденные – 8 воспитанников (Налабардин В., Алферов Д., Мишутин В., Рычин М., Верхотуров И., Свиридов М., Шевырин Т., Золотухин М.);
- представители малых народов Севера – 1 воспитанник (Закиров Р.);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека (Семенова А., Хакимов Ч.).

1.4. Программа развития

В настоящее время в учреждении реализуется Программа развития КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2» на 2018-2022 гг.

Цель программы: создание условий для успешной социализации личности воспитанника.

Задачи программы:

- Развитие кадрового ресурса и совершенствование системы управления.
- Развитие инновационной деятельности педагогов в условиях учебно-воспитательного учреждения.
- Обеспечение равной возможности для всех воспитанников школы в получении образования, профессионального и личностного самоопределения.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты развития программы:

для воспитанников:

- коррекция пробелов в общеучебных и специальных умениях и навыках, получение среднего образования;
- создание условий для социализации, реабилитации и коррекции воспитанников с девиантным поведением в социуме;
- формирование у воспитанника твердых нравственных ориентиров, патриотической и гражданской позиции;
- профессиональное самоопределение воспитанников, получение профессионального образования по рабочим специальностям, востребованных на рынке труда.

для учреждения:

- повышение качества и расширение спектра и эффективности образовательного процесса;
- подтверждение статуса школы как эффективной площадки по специальному образованию, социализации подростков с девиантным поведением, профилактики асоциальных явлений в подростковой среде;
- обновление и эффективность использования материальных ресурсов;
- совершенствование системы организационно-методического сопровождения;
- профилактика правонарушений в подростковой среде.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Информация о годовом бюджете

Финансирование образовательных учреждений осуществляется по календарным годам, поэтому данные по финансированию ниже указаны за 2018 год. Общая сумма финансирования КОУ «Специальная учебно-

воспитательная школа №2» на 2018 год составляет 156 092 800.00 рублей, из них расходы на заработную плату, прочие выплаты работникам составляют 98 439 500.00 рублей, обслуживание по содержанию имущества (техническое обслуживание системы видеонаблюдения, комплекса технических средств охраны, содержание в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества, услуги связи) – 23947500.00 рублей, прочие работы, услуги (медицинский осмотр, приобретение аттестатов, лицензии, подписка на периодические издания, охрана сотрудниками частных охранных предприятий, курсы повышения квалификации) – 13 604500.00 рублей, прочие расходы – 20 101 300.00 рублей.

Таким образом, финансовое обеспечение позволяет обеспечить выполнение учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и с потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), реализовать образовательные программы на современном уровне, создать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, развития материально-технической базы.

2.2. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа представляет собой комплекс жилых и учебных (оборудованных по минимальным требованиям к оснащенности учебного процесса) зданий, рассчитанных на обучение и проживание 120 воспитанников общей площадью 6475,1 кв.м. В школе в настоящее время оборудовано 20 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными досками, ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Проведен ремонт кабинета биологии и химии, закуплена новая мебель.

В здании школы имеются специализированные кабинеты:

- 1 кабинет биологии и химии 36,2 кв. м с 2 лаборантскими по 10,5 кв.м
- 1 кабинет физики 36,5 кв. м с 1 лаборантской 10,2 кв.м
- 1 кабинет информатики и ИКТ 54,3 кв. м м
- 1 библиотека 93,6 кв.м
- 1 кабинет кройки и шитья (девочки) 51,2 кв. м с 1 лаборантской 15,2 кв.м
- 1 кабинет кулинарии (девочки) 51,2 кв. м с 1 лаборантской 15,2 кв.м
- 3 учебно-производственных мастерских (мальчики);
- 1 актовый зал 339,9 кв. м
- спортивные залы: учебный (11,6x23,9 м); и тренажерный (4,5x9 м);.
- 1 методический кабинет на 30 рабочих мест;

- библиотека – общий объём фонда: 12356 экземпляров, учебный фонд: 2732; фонд художественной литературы: 9624.

На территории школы расположен спортивный городок, состоящий из следующих объектов:

- 2 спортивные площадки на 60 мест;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий;
- спортивный корт (40 x 20);
- лыжная база.

В школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест, оборудованный медиапроектором, аудио - и видеоаппаратурой.

Образовательное пространство школы способствует качественному обучению учащихся с разным мотивационным уровнем, учитываются не только способности, но и индивидуальные потребности, интересы ученика и учителя.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В 2018–2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 48 педагогов, из них:

- вновь принятых 14 человек (стаж в ОУ или на должности менее 2 лет);
- в декретном отпуске 1 человек;
- работающих пенсионеров 10 человек.

Учебный год	Всего педагогических работников	Педагоги по уровню образования					
		Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Другое	Ученая степень
2016 - 2017	46	44	0	2	0	0	0
2017 - 2018	47	45	0	2	0	0	0
2018 - 2019	48	44	0	4	0	0	0

Педагоги КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» имеют следующие награды и поощрения окружного и всероссийского уровней: «Почетный работник общего образования РФ» (Кичигин А.В.); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Кичигин А.В, Джанчерова А.М., Бабенцева Т.Н.); Благодарность Министерства образования и науки (Садыкова Е.М.), Почетная грамота ДООиМП ХМАО – Югры (Бабенцева Т.Н., Мустафина А.Д., Якимчук Ю.Н., Садыкова Е.М.); Благодарственные письма ДООиМП ХМАО-Югры (Савичева О.Р., Кичигин А.В., Якимчук Ю.Н., Бряков А.М., Куруптурсунова Т.К.); Почетная грамота Минобразования и МП Республики Дагестан (Ханвердиев Э.Х.); Мастер спорта РФ по кик-боксингу (Игнатов М.А.); орден Мужества (Граф Э.Е.).

На конец 2018-2019 учебного года из 48 педагогических работников учреждения прошли процедуру аттестации 55% педагогов (27 человек) и имеют:

- высшую категорию – 10 чел. (20%);
- первую категорию – 12 чел. (25%);
- соответствие занимаемой должности – 5 чел. (10%).

Для сравнения, на конец прошлого учебного года процент составлял 54,2% (26 человек).

Не проходили процедуру аттестации – 45 педагогов (22 чел.). Из них 1 человек в декретном отпуске, 14 человек - вновь принятые сотрудники. Кроме этого, 7 человек аттестованы по другим педагогическим должностям.

2.4. Организация питания, медицинского обслуживания

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой общеобразовательным учреждением, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих и безопасных условий для воспитанников.

В учреждении созданы все условия для круглосуточного пребывания воспитанников в соответствии с современными требованиями СанПиН:

- учебные и спальные помещения;
- режим уборки и проветривания помещений;
- режим дня воспитанников;
- питьевой режим;
- сбалансированное пятиразовое горячее питание.

Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях принадлежит к числу приоритетных направлений государственной политики в области здоровьесбережения, в КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2» этому уделяется огромное внимание в связи с тем, что большая часть воспитанников - выходцы из неблагополучных семей, у них не заложены элементарные основы здорового образа жизни, правильного режима питания. 100% воспитанников обеспечены горячим пятиразовым питанием.

Школьная столовая рассчитана на 88 посадочных мест. В помещении школьной столовой трижды в день проводится влажная уборка, сотрудники работают в специальной одежде. Столовая оснащена умывальниками и электросушителями для рук, соблюдается эстетический режим в оформлении столов согласно правилам этикета.

В учреждении оборудован медицинский блок, включающий в себя ординаторскую, процедурный кабинет, кабинет врача, стоматологический кабинет, кабинет физиотерапии, палату-изолятор, кабинет хранения медикаментов, кладовую, комнату гигиены, душ.

Организация медицинских услуг осуществлялась по следующим направлениям:

- медицинские осмотры всех учащихся и диспансеризация школьников декретированных возрастов, опекаемых и инвалидов;
- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- санитарно-просветительные мероприятия.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2018-2019 учебном году:

- систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования;
- организована работа спортивных секций;
- администрацией школы осуществлялся контроль соблюдения питьевого режима, посещения спортивных секций, соблюдения правил техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, соблюдения режима;
- 100% воспитанников прошли диспансеризацию и получили заключение о состоянии здоровья;
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами.

Состояние здоровья обучающихся

Одно из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения – сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Результаты мониторинга физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра представлены ниже.

Распределение воспитанников по группам здоровья на конец 2018-2019 учебного года

Всего воспитанников	Имеют вторую основную группу здоровья	Имеют третью группу здоровья	Имеют подготовительную и специальную группу здоровья
27	18	2	7
100%	66%	8 %	26%

2.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся

Одним из наиболее важных направлений деятельности учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников обеспечивается следующим образом:

- при въезде на территорию круглосуточно осуществляется пропускной режим: пост №1 – расположен на КПП №1, охранник осуществляет пропуск автотранспорта по спискам, утвержденным директором; пост № 2 – расположен на КПП №2 у центрального въезда на территорию, пост № 3 – пеший патруль по территории осуществляет обход через каждые 15 минут.

- ограждение территории имеет один центральный и два пожарных (эвакуационных) въезда (выезда), оборудованные распашными воротами выполненные из сплошного листового металла толщиной 3 мм, ворота закрываются на один навесной замок (каждые).

- вход на территорию оборудован СКУД, полноростным турникетом, вход осуществляется строго по электронным пропускам. Посетители проходят по разовым пропускам, ведется журнал с учетом времени прибытия и убытия посетителей. Физическая охрана осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием.

- все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией с автономным выводом на ПКП «Сигнал-20» ПКУ «С-2000».

- установлена система видеонаблюдения с видеорегистратором, всего 164 видеокамер из них 146 видеокамер внутреннего наблюдения, 18 видеокамер наружного наблюдения.

В учреждении создана и функционирует система обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализуемая образовательная программа

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации обучалось 27 воспитанников.

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов	7	3	10
Количество воспитанников	18	9	27

Распределение обучающихся по классам

	6	7	8	9	10	11	7И	8И	9И	11И
Количество параллели	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество учащихся	2	2	3	7	3	4	1	2	1	2

Средняя наполняемость классов – 2,7 чел.

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр основных образовательных программ.

Школа реализует образовательные программы 2-х уровней образования:

основное общее образование, обеспечивающее освоение обучающимися 5-9 классов общеобразовательных программ на базовом уровне (5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года – 35 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)).

среднее общее образование – среднее общее образование, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ базового уровня (2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года – 35 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)).

Школа работает как учреждение смешанного типа для мальчиков и девочек и призвана обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок содержания, обучения и воспитания воспитанников в учреждении устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, пола, а также психического и физического состояния и обеспечивает:

- создание условий для психо-коррекционной работы на основе индивидуальной социально – психологической диагностики;
- организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительных мероприятий, занятие общественно-полезной деятельностью, личное время воспитанников;
- безопасные условия проживания, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния;
- социально – правовую помощь.

В основе организации образовательного процесса являлась реализация основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования. Учебные планы на 2018 – 2019 учебный год были составлены на основе Примерных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся по ФГОС (6-8 кл) и Базисного учебного плана для среднего общего образования (9, 10, 11 кл.), обучающихся по Фк ГОС. Учебный план для обучающихся с ОВЗ был составлен на основе учебного плана для специальных коррекционных

классов с учетом интеллектуальных нарушений. При составлении учебного плана соблюдались:

- преемственность между ступенями обучения и классами,
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

3.2. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В школе создано реабилитационное пространство, состоящее из служб: учебной, воспитательной, социально-психологической, дополнительного образования, профессиональной подготовки, службы режима. В центре реабилитационного пространства находится воспитанник, с его проблемами, психологическими особенностями, нарушениями в эмоционально – волевой сфере и т.д. В основе реабилитационного процесса лежит гуманистический и личностно-ориентированный подходы.

В 2018-2019 учебном году были разработаны учебные планы для обучения воспитанников 6,7,8,9,10 классов по специальным адаптированным программам. Всего в течение учебного года 18 человек обучались по адаптированным учебным программам по рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, из них:

№	Программа, рекомендованная ЦПМПК	Кол-во человек	%
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	14
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	7	27
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2	8
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося	3	12
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося	1	4
6.	Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих для обучающихся с	1	4

ОВЗ		
	ИТОГО	18 69%

Для воспитанников, прибывших в школу в течение учебного года и имеющих отставание по программе, были организованы индивидуальные занятия.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении

В 2018-2019 учебном году обучалось в КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2» 27 воспитанников в очной форме обучения на уровне основного общего и среднего образования, сформировано 10 классов-комплектов. Учебную деятельность осуществляли 17 учителей-предметников. Реализовывались основная общеобразовательная программа с ФГОС ООО (5-8 классы), основная общеобразовательная программа с Фк ООО (9 классы), основная общеобразовательная программа Фк СОО (10-11 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне ООО (7-9 классы), адаптированная общеобразовательная программа на уровне СОО (10 класс).

С целью диагностики учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон уровня обученности воспитанников осуществлялся мониторинг качества образования по учебным предметам.

Статистический анализ результатов образовательного процесса по итогам 2018-2019 учебного года

Учебный год	Начало	Конец	Только «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Качество	Успеваемость
2017-2018	24	22	-	1	3	1	4,5%	95,5%
2018-2019	27	27	-	1	2	3	4%	96,3%

Низкие результаты качества образования свидетельствуют о том, что контингент обучающихся имеет крайне низкий образовательный уровень, не соответствующий возрастным данным воспитанников.

Основными задачами учебно-воспитательного процесса были:

- преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации воспитанников;
- повышение образовательного ценза воспитанников;
- формирование у воспитанников законопослушного поведения, осознанной потребности в получении образования, способности к адекватной

самооценке, самоконтролю, творческому осмыслению собственных возможностей и перспектив.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На «4» и «5» - закончили учебный год 1 воспитанника. Неуспевающие 3 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки степени и уровня усвоения учащимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

ГИА проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

На основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 22.05.2019 «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к экзаменам были допущены 7 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме освоивших общеобразовательные программы по всем учебным предметам Учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 7 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса, 1 выпускник не справился с экзаменом по математике и был отчислен в связи с прекращением срока пребывания с последующей сдачей по месту жительства. В истекшем году 2 воспитанника обучались по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 9 классе. Учитывая сроки государственной аттестации, был издан приказ, составлено расписание итоговой аттестации, утверждена экзаменационная комиссия. Билеты к экзамену по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) были представлены на экспертизу в отдел адаптированных программ ДОиМП ХМАО–Югры, где были проверены на соответствие и рекомендованы к использованию. Воспитанники успешно справились с заданиями билетов, получили на экзамене отметки «4», тем самым подтвердив годовые оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится для выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений только в форме ГВЭ. Из

представленной таблицы видно, какие предметы выбираются выпускниками для прохождения ГИА:

Предмет	Учебный год								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Успеваемость	Средняя оценка	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемость	Средняя оценка	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемость	Средняя оценка	Кол-во выпускников, сдавших экзамен
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Русский язык	100%	3,5	4	100%	3,2	5	100%	3,3	7
Математика	100%	3,3	4	100%	3,2	5	100%	3	7
Английский язык	-	-	-	100%	-	-	-	-	-
История	-	-	-	100%	-	-	-	-	-
Обществознание	100%	3,5	4	100%	3,3	3	100%	4	3
Биология	100%	3	3	100%	4,5	2	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100%	3	1
Литература	-	-	-	-	-	-	100%	4	1
Информатика	100%	4	1	-	-	-	-	-	-
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Русский язык	-	-	-	100%	4	2	100%	3	4
Математика	-	-	-	100%	3	2	100%	3	4

4.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

С целью создания условий для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с их интересами и индивидуальными способностями в учреждении организована реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, куда воспитанники зачисляются по их выбору, на основании личных заявлений. Традиционно, на протяжении всего учебного года 100% воспитанников КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2» осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в истекшем учебном году это были следующие программы:

	Название программы	Ф.И.О. руководителя	Период реализации
	Художественная направленность		
1.	Студия дизайна	Мустафина А.Д.	учебный год
2.	Мастерская бумажного декора	Савко И.Ф. Билохвост А.Ю.	учебный год

3.	Арт-лаб	Билохвост А.Ю.	второе полугодие
Техническая направленность			
4.	Мастерская художественной обработки дерева	Шихбабаев Я.Ш.	первое полугодие
5.	Автодело	Шихбабаев Я.Ш.	второе полугодие
Социально-педагогическая направленность			
6.	Студия домашнего уюта	Мавлетова Р.Л.	учебный год
Физкультурно-спортивная направленность			
7.	Фитнес-клуб	Исрафилов Р.И.	учебный год

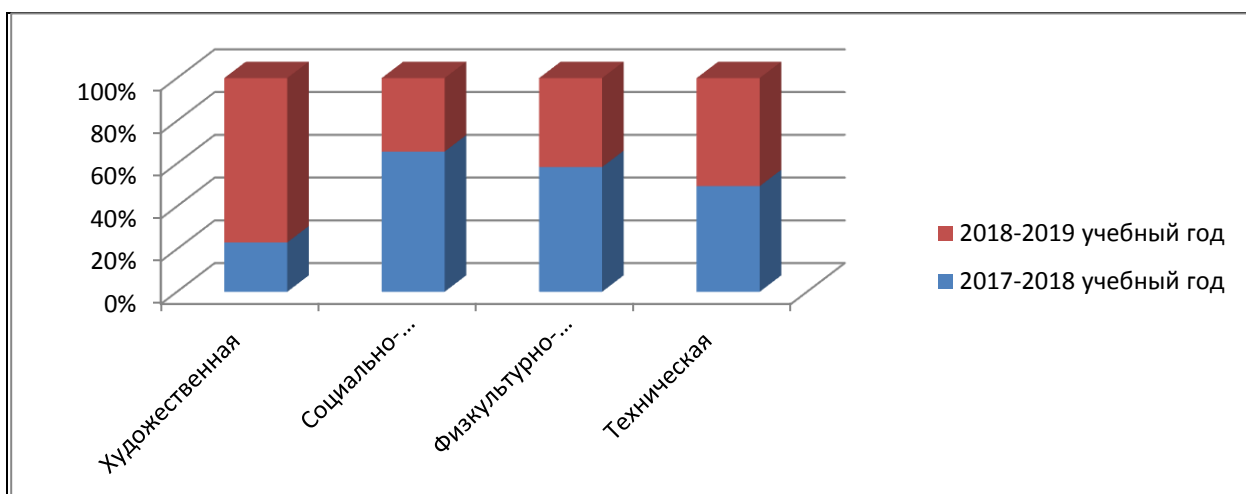
По итогам 2018-2019 учебного года все программы реализованы в полном объеме, частично за счет компенсаторных занятий.

В период летних каникул педагогами учебно-производственной части была реализована программа трудового лагеря "Школьный двор".

Стоит отметить, что в 2018-2019 учебном году, по сравнению с предыдущим годом, расширился перечень реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных программ, по-прежнему реализуются программы четырех направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, но добавилась краткосрочная программа художественной направленности «Арт-лаб» и технической – «Автодело». Это способствовало более полному удовлетворению образовательных запросов воспитанников, развитию их творческих способностей.

№	Учебный год	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
1.	2017-2018	4
2.	2018-2019	7

Выбор воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ различной направленности



В диаграмме отражается заинтересованность воспитанников программами различной направленности, по сравнению с предыдущим учебным годом значительно возрос интерес к программам художественной направленности (с 21 до 70%). Это можно объяснить увеличением разнообразия программ и сменой педагогического состава. В связи с этим два раза снизился интерес к программе «Студия домашнего уюта» социально-педагогической направленности (с 84 до 44%). Программы технической направленности стабильно посещают 43-44% учащихся, незначительное снижение (с 35 до 25%) произошло в физкультурно-спортивной направленности.

По результатам мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2018-2019 учебный год, большая часть воспитанников освоила практическую часть программы на среднем уровне, усвоение теоретических знаний оказалось несколько ниже. Можно отметить незначительное повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, по сравнению с предыдущим годом, так как низкий уровень усвоения знаний в текущем учебном году составил 0%.

№	Название программы	ФИО педагога	Уровень теоретических знаний (%)			Уровень практических умений, (%)		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.	Студия домашнего уюта	Мавлетова Р.Л.	21	79	0	21	79	0
2.	Студия дизайна	Мустафина А.Д.	70	30	0	90	10	0
3.	Мастерская художественной обработки дерева	Шихбабаев Я.Ш.	52	48	0	72	28	0
4.	Арт-лаб	Билохвост А.Ю.	53	47	0	73	27	0

5.	Мастерская бумажного декора	Савко И.Ф. Билохвост А.Ю.	57	43	0	87	13	0
6.	Фитнес-клуб	Исрафилов Р.И.	100	0	0	100	0	0
7.	Автодело	Шихбабаев Я.Ш.	0	100	0	0	100	0

Педагоги дополнительного образования в течение учебного года совместно с воспитанниками работали над реализацией проекта «Прекрасное рядом», целью которого являлось создание образовательного пространства, способствующего формированию у воспитанников проектного типа мышления и навыков преобразования окружающей среды путем оформления школьных помещений и школьного двора. Каждый воспитанник, самостоятельно или в составе группы, по итогам учебного года представил на выставке свою творческую работу, более 30% учащихся представили творческие проекты, результатом которых стало оформление спальных помещений, школьных коридоров, уголков школьного двора.

С целью создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению и самореализации личности, формирующего мотивацию к труду педагогами учебно-производственной части в течение учебного года реализовывался проект «Рабочие профессии». В ходе реализации проекта было проведено профориентационное тестирование воспитанников по методическому комплексу Г. Резяпкиной, две профи-встречи с представителем КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения», профи-встреча с представителями АУ ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», а также во втором полугодии 2018-2019 учебного года осуществлялось обучение в АУ ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей». В результате шесть учащихся освоили программу и сдали квалификационный экзамен на 3 разряд.

Наставниками, ответственными за обучение группы воспитанников по программе «Слесарь по ремонту автомобилей» были заведующий мастерскими Шихбабаев Я.Ш., инструктор по труду Носков С.В. Грамотное сопровождение учащихся в течение всего периода обучения способствовало успешному окончанию обучения всеми воспитанниками.

Обучение по программам профессиональной подготовки в АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»

№	Период обучения	Количество воспитанников, освоивших программы и получивших квалификацию	Доля от общего количества воспитанников, %
1.	2015-2016 учебный год	7	27

2.	2016-2017 учебный год	13	48
3.	2017-2018 учебный год	16	48
4.	2018-2019 учебный год	6	24

4.3. Организация методической работы

Работа педагогического коллектива КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» в 2018-2019 учебном году подчинена единой методической теме: «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования и воспитания» с целью создания в школе условий для развития и саморазвития всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических кадров, их профессиональной компетенции.

Для реализации методической темы были сформулированы следующие задачи:

1. Организация и осуществление педагогической поддержки участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности, освоения современных технологий, форм и методов обучения и воспитания.
3. Повышение качества проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий на основе использования современных педагогических технологий.
4. Выявление оптимальных приёмов сотрудничества учителя (воспитателя), ученика (воспитанника) на уроке (занятии).

Для решения главных целей и задач все руководители МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана

Основные направления методической работы:

- организация и координация работы методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий повышения профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения воспитанников;
- совершенствование работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения уроков и воспитательных занятий.

Сравнительная таблица аттестованных педагогов за 4 года

Учебный год	Количество аттестованных	Повысили категорию	Подтвердили категорию
2015-2016	8	7	1
2016-2017	8	6	2
2017-2018	8	7	1
2018-2019	9	7	2
Итого	33	27	6

Повышение квалификации педагогов

В 2018-2019 учебном году 15 педагогов окончили 19 курсов повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные).

Все педагоги школы вовлечены в работу по самообразованию. Руководители методических объединений осуществляют контроль по работе в данном направлении.

Трансляция педагогического опыта

Все педагоги нашего учреждения имеют уникальный опыт работы с девиантными подростками и с удовольствием делятся своими методическими материалами. Обмен опытом способствует развитию профессиональной компетентности педагогов и осуществляется как на мероприятиях различного уровня, так и путем размещения на различных информационных ресурсах: на педагогических сайтах в сети Интернет, таких, как nsportal.ru, infoUrok.ru, Мультиурок, на официальном сайте учреждения, в печатных периодических изданиях.

№ п/п	ФИО педагога	Название методического материала	Информационный ресурс
1.	Смирнова Ю.А.	Презентация «Мой отряд – моя семья», июнь 2018г.	Сайт infourok.ru
		Конспект воспитательного занятия «Под знаком зодиака», июнь 2018г.	
		Конспект воспитательного занятия «Музыкальный ринг», июнь 2018г.	
		Конспект воспитательного занятия «Чудо Рождества», июнь 2018г.	
		Презентация «Зимние каникулы 2017-2018 уч. года», июнь 2018г.	
		Конспект воспитательного занятия «Я в ситуации выбора», июнь 2018г.	

		Конспект воспитательного занятия «Будьте вежливы», июнь 2018г.	
		Конспект воспитательного занятия «Антитеррористическая безопасность», июнь 2018г.	
		Статья «Духовно-нравственные ориентиры воспитательной работы в условиях специальной учебно - воспитательной школы» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва).	Сайт Ассоциации педагогов России https://апр-ель.рф/sbornik
		Презентация «Мой отряд – моя семья»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»
2.	Джанчерова А.М.	Публикация занятия по нравственному воспитанию по теме «Добро и зло».	Сайт infourok.ru
3.	Сосновская И.В., Садыкова Е.М.	Статья «Система профориентационной работы в специальной учебно-воспитательной школе».	Журнал «Дополнительное образование», 2018, №11

Носков С.В., инструктор по труду, второй год подряд представляет учреждение в качестве эксперта на региональном чемпионате по профессиональному мастерству для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в номинации «Резьба по дереву».

4.4. Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Одним из основных показателей качества работы образовательного учреждения является оценка результатов деятельности учащихся внешними экспертами в ходе различных конкурсных мероприятий.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИ воспитанника
1.	Носков С.В.	Инструктор по труду	III Чемпионат ХМАО – Югры	Окружной	2 место	Грищенко А.

			«Абилимпикс-2018»		Сертификат участника	Грищенко А.
2.	Бряков А.М.	Учитель технологии	III Чемпионат ХМАО – Югры «Абилимпикс-2018»	Окружной	Сертификат участника	Вайс В.
3.	Якимчук Ю.Н.	Инструктор по труду	III Чемпионат ХМАО – Югры «Абилимпикс-2018»	Окружной	Сертификат участника	Сорокин В.
4.	Куруптурсунова Т.К., Шархиева Г.Р. Бряков А.М.	Учителя-предметники	«Марш юных экологов», номинация «Лучшая общественная экологическая инициатива»	Муниципальный	Дипломы участников	Закиров Р. Бугрова Д. Корноухов А. Хакимов Ч. Свиридов М.
5.	Юрчаева И.В., Мастюгина Е.В. Ильясова Р.А.	Учителя-предметники	«Есенинские чтения»	Школьный	Благодарности	Басов А. Вайс В. Аминев Б. Хакимов Ч. Линник Д.

Участие воспитанников в дистанционных конкурсных мероприятиях

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат	Участники-воспитанники
1.	Бабенцева Т.Н.	методист	Викторина «Животный и растительный мир»	Всероссийский	I место	Бугрова Д. Корноухов А. Хакимов Ч. Орлов Е.
			Олимпиада «Искусство математики»	Всероссийский	III место	Аминев Б. Басов А. Сорокин В.
			Викторина «Знатоки мирового спорта»	Всероссийский	I место	Сорокин В.
			Викторина «Окружающий нас мир»	Всероссийский	I место	Закиров Р.
2.	Ханвердиев Э.Х.	учитель математики	Олимпиада «Искусство математики»	всероссийский	I место	Орлов Е. Бугрова Д.
					II место	
3.	Мамедова Т.А.	учитель-дефектолог	Тест «Литература»	всероссийский	I место	Вайс В.
4.	Шархиева Г.Р.	учитель биологии и	Олимпиада по биологии проекта	всероссийский	I место	Басов А. Закиров Р.
					II место	

		химии	«Видеоуроки»		II место II место II место III место III место III место	Савин П. Мировский К. Рычин М. Шевырин Т. Бугрова Д. Корноухов А. Хакимов Ч.
5.	Исмагилова О.П.	учитель математики и информатики	Олимпиада по информатике	всероссийский	II место III место	Корноухов А. Хакимов Ч.
			Акция «Урок-цифра»	всероссийский	сертификаты участников	Бугрова Д. Корноухов А. Хакимов Ч. Закиров Р. Аминев Б. Басов А. Алферов Д. Золотухин М.
6.	Тюнина З.А.	учитель русского языка и литературы	Олимпиада по русскому языку		I место II место II место	Хакимов Ч. Бугрова Д. Корноухов А.
7.	Мустафина А.Д.	педагог доп. образования	Всероссийский конкурс рисунка «На защите детства»	всероссийский	сертификаты участников	Бугрова Д. Мировский К.
			Фестиваль детского творчества "Варенье-2018"	всероссийский	сертификаты участников	Алферов Д. Васильев А. Савин П.
8.	Мавлетова Р.Л.	педагог доп. образования	Фестиваль детского творчества "Варенье-2018"	всероссийский	сертификаты участников	Семенова А. Шевырин Т. Свиридов М.
9.	Савко И.Ф.	воспитатель	Всероссийский конкурс рисунка «На защите детства»	всероссийский	сертификаты участников	Вайс В.
10.	Заскалькина Ю.Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Весна – 2019»		диплом 1 степени	Бугрова Д.
			Международный педагогический портал «Солнечный свет». Творческий конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное	международный	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени	Федина А. Бугрова Д. Семенова А.

			творчество». Название работы: «Цветы в подарочной коробке»			
11.	Смирнова Ю.А.	воспитатель	Всероссийская викторина в номинации «Войны священные страницы»	всероссийский	1 место	Васильев А.
			Всероссийская викторина в номинации «Салют Победы»	всероссийский	1 место	Хакимов Ч.
			Творческий конкурс «Талантоха», номинация «Рисунок» с работой «Берегите природу!»	всероссийский	1 место	Васильев А.
			Конкурс рисунков «Новый год» в номинации «Новый Год к нам мчится...»	международный	1 место	Хакимов Ч.
			Викторина «ДЕД МОРОЗ»	всероссийский		Басов А.

4.5. Организация воспитательной работы

В истекшем учебном году педагогический коллектив ставил своей целью совершенствование содержания воспитательной деятельности по всем направлениям работы образовательного учреждения, установка на положительную динамику и результаты деятельности.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и развития воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Формировать у подростков гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, нравственной и правовой культуры.
4. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования,

ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

5. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации воспитательной программы: «Творить добро способен каждый, кто носит звание Человек», разработанной старшим воспитателем Мутуновой И.Г.

Программа ориентирована на:

- коррекцию недостатков личностного развития, на снятие вторичных дефектов и наслоений, осложняющих процесс социальной адаптации;
- адаптацию в социуме посредством культурной деятельности;
- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- приобретение жизненного опыта через занятия разнообразными видами деятельности;
- выработку у воспитанников достаточного уровня самостоятельного поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие навыков и умений коммуникативного поведения.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа в КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» в 2018-2019 учебном году:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное.

Работа по каждому направлению осуществлялась в ходе реализации педагогических проектов:

№ п/п	Название проекта	Содержание	Результат
1.	«Здоровое поколение»	Проект направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, ведение здорового образа жизни. В результате чего воспитанники приобретут знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья.	В рамках реализации проекта «Здоровое поколение» проводились мероприятия, направленные на развитие спортивных качеств, умений и навыков воспитанников (форма проведения: спортивные эстафеты, «Оказание первой доврачебной помощи», соревнования и спортивные игры). Задействованы в проекте были: инструктор по физической культуре и спорту Игнатов М.А., преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор Мастюгина Е.В., музыкальный руководитель Шадрова Е.В.

			С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, тематические дни и игры: День здоровья (задействованы: инструктор по физической культуре и спорту); квест-игра «Развитие нестандартного мышления». Были разработаны и проведены с воспитанниками игры и викторина, посвященные ПДД «Безопасное колесо».
2.	«Сказка ложь, да в ней намек...»	Цель проекта - содействие социальной адаптации воспитанников посредством народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора; воспитание моральных качеств личности через осознание нравственного урока сказки в процессе непосредственного участия в театрализованной деятельности.	Проект «Сказка ложь, да в ней намек» реализовывался в форме сценок в традиционных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Всемирный день женщин». Активное участие принимали воспитанники: Васильев А., Басов А., Хакимов Ч., Симонович Н., Закиров Р., Семенова А., Свиридов М., Мировский К., Мишутин В., Фарносов Э., Науменко В., среди педагогов: воспитатель Смирнова Ю.А., педагог-организатор Мастюгина Е.В., музыкальный руководитель Шадрова Е.В. Классным руководителем Ильясовой Р.А., музыкальным руководителем Шадровой Е.В., педагогом-организатором Мастюгиной Е.В., библиотекарем Юрчаевой И.В. были организованы музыкально-литературные вечера: «Знакомый ваш – Сергей Есенин» и литературно-музыкальная гостиная «Герои Отечества». Руководителями проекта «Сказка ложь, да в ней намек...» был организован выезд детей в Сургутский драматический театр на спектакль «Волшебник изумрудного города», показ театрального представления Сургутским драматическим театром на территории школы для воспитанников в честь Дня Победы.
3.	«Срочно номер!»	Проект «Срочно в номер!» выполняет особенную	Проект «Срочно в номер!» был связан с советом самоуправления

		<p>роль в реализации программы по воспитанию и социализации подростков, так как проект направлен на умение обучающихся (воспитанников) ориентироваться в образовательных событиях, происходящих в школе. Воспитанникам предстоит научиться легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях.</p>	<p>«Печать», руководителем которого является воспитанница Бугрова Д., советник – Заскалькина Ю.Н. Деятельность велась согласно плану. Советник и руководитель совета самоуправления в рамках проекта освещали школьную жизнь, занимались подготовкой и оформлением стендов для проведения декад и тематических недель, оформляли итоги и боевые листы. А также занимались освещением деятельности воспитанников в каникулярное время.</p>
4.	«Я в мире, мир во мне»	<p>Особенностью проекта является вовлечение обучающихся (воспитанников) школы в его реализацию через духовные часы, организацию социально-значимой деятельности для осмысления подростком себя как частички окружающего мира, как частицы общества, в котором мы живём, обретение уверенности в своей значимости.</p>	<p>Руководители проекта «Я в мире, мир во мне» в рамках сотрудничества организовывали для подростков духовные часы с Настоятелем храма в честь святого Благоверного князя Александра Невского «Добро и зло: справедливость»; «Послушание и непослушание»; «О дружбе и друзьях» и др.; выездные мероприятия – экскурсии, участие в творческих конкурсах по духовно-нравственному воспитанию, проводимых Приходом. В рамках проекта воспитанники ездили с Рождественской музыкальной костюмированной сценкой, руководителем и организатором, которой являлся музыкальный руководитель Шадрова Е.В., среди воспитанников принимали участие: Басов А., Закиров Р., Бугрова Д., Корноухов А.</p>
5.	«От сердца к сердцу»	<p>Воспитательная работа по направлению общественно - полезной деятельности обеспечивает воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи</p>	<p>В проекте «От сердца к сердцу» были задействованы педагоги дополнительного образования (Мавлетова Р.Л., Билохвост А.Ю.), педагог-организатор Мастюгина Е.В., музыкальный руководитель Шадрова Е.В. Деятельность проекта планировалась, был разработан план, программа</p>

		людям.	культурно-массового мероприятия, а также были подготовлены подарки в виде поделок воспитанников для пожилых людей геронтологического центра. Но из-за загруженности воспитанников выездное мероприятие «Здравствуй весна» в геронтологический центр не состоялось.
--	--	--------	--

В течение 2018-2019 учебного года велась воспитательная работа с воспитанниками средствами ежедневных воспитательных часов, согласно циклограмме.

Большое внимание педагогами воспитательной службы уделялось работе по налаживанию межличностных отношений и формированию социально-одобряемых форм поведения, недопущению унижения личности между воспитанниками, формированию толерантных отношений, как между подростками, так и между воспитанниками и взрослыми. Помимо этого, с воспитанниками проводилась индивидуальная работа по искоренению таких отрицательных качеств личности, как грубость, хамство, некорректное поведение, поддержание отрицательных традиций.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетними, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – было одним из приоритетных направлений деятельности. Меры предупреждения и профилактики были направлены на прогнозирование поведения воспитанников, изучение индивидуальных качеств личности подростков, оказание постоянного внимания каждому воспитаннику, его настроению и нуждам. В личностном развитии воспитанников просматриваются изменения: в интеллектуальном, нравственном развитии, повысился уровень их воспитанности. Большая часть воспитанников легко включаются в творческую деятельность, проявляют творческую активность; готовы к участию в мероприятиях в окружающем школу социуме. Сформирована потребность заниматься спортом, воспитанники посещают спортивные секции, во время прогулок на свежем воздухе с удовольствием играют в подвижные игры.

Подростками приобретены социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества и т.п.), в конце учебного года меньше стало замечаний по нарушениям дисциплины. Сформировано позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, родина, природа, знания и т.п.).

4.6. Организация социально-правовой помощи и охраны детства

В течение 2018-2019 учебного года основной целью деятельности отдела социально-правовой помощи и охране детства является оказание

психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки несовершеннолетним.

Данная цель решается посредством следующих задач:

- охрана и защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для профилактики правонарушений, безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних;
- организация психолого-педагогической и социальной реабилитации несовершеннолетних;
- организация взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальными партнерами.

В течение 2018-2019 учебного года работа отдела велась по основным направлениям:

- обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся в рамках деятельности центра ППМС помощи.
- защита прав, законных интересов и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в рамках деятельности Совета профилактики ОО.

Основные направления деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- организация работы по выполнению ФЗ в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

4.7. Организация деятельности центра ППМС помощи

Состав центра ППМС помощи на конец учебного года: руководитель центра ППМС помощи, 2 социальных педагога, учитель-дефектолог.

Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- осуществлять комплексную индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам учебно-воспитательного процесса;
- организовать своевременную реализацию в полном объеме плана компенсирующих и /или коррекционно-развивающих мероприятий, составленного по решению психолого-медико-педагогической комиссии.
- осуществление комплексной работы по оптимизации процесса адаптации обучающихся в образовательной и социальной среде.

Основные направления деятельности центра ППМС помощи:

- Диагностическое, мониторинговое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультационное.
- Просветительско-профилактическое.
- Организационно – методическое.

Диагностическое, мониторинговое направление. Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, воспитании, реабилитации.

По результатам проведенной диагностики 3 воспитанника были определены на занятия с учителем-дефектологом по следующим направлениям:

№	Фамилия, имя	Класс	Направление работы
1.	Черняев Н.	7	Общее развитие познавательной деятельности
2.	Банков П.	5	Общее развитие познавательной деятельности
3.	Алиомаров Б.	5	Общее развитие познавательной деятельности

Занятия проводятся по утвержденному директором расписанию, по программе коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога Т.А. Мамедовой для 5-10 классов.

В итоге на конец учебного года, коррекционно-развивающей работы, положительную динамику показали: 3 обучающихся (Грищенко А., Корноухов А. Линник Д.), среднюю динамику показали 2 обучающихся 6 класса (Басов А., Аминев Б.), 1 обучающийся 8 класса (Хакимов Ч.), 9и (Свиридов М.), 9 класс (Савин П.) незначительную динамику 3 обучающихся 9 класса (Темняков Н., Рычин М., Васильев А.), 10 класс (Золотухин М.); без динамики 3 обучающихся 5,7 классов (Банков П., Черняев Н., Алиомаров Б.- вновьприбывшие).

Коррекционно-развивающее направление. Цель данного направления – оказание конкретной индивидуальной ППМС помощи в развитии, обучении и поведении детей.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась по двум направлениям:

1. коррекционно-развивающие занятия;
2. групповые (тренинговые) занятия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся по разработанным и утверждённым индивидуальным психолого-педагогическим программам и групповым профилактическим программам:

- программа по развитию социального интеллекта и коммуникативной компетенции подростков с девиантными формами поведения «Время больших перемен»,
- программа по развитию у несовершеннолетних личных и социальных навыков «Я и другие «Я»»;
- групповая социально-педагогическая программа по профориентации «Навстречу будущему!»;
- программа по воспитанию законопослушного поведения «Протянем руку помощи»;
- программе по формированию ЗОЖ «Мы здоровыми растём»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Индивидуальные и групповые программы разрабатываются на основании коррекционной задачи ИПР несовершеннолетнего, психологического направления реабилитации.

Консультационное направление.

С родителями (законными представителями) проведено 564 консультации: посредством телефонной связи по инициативе родителей (законных представителей) – 532, при личной встрече – 32 по следующим вопросам:

- профилактика интернет-зависимости;
- нарушения детско-родительских отношений;

- нарушения эмоционально-волевой сферы;
- консультирование об общих индивидуальных особенностях подростков;
- консультирование на тему преодоление кризисных периодов в жизни подростка – (выпуск из школы);
- организация и участие в общешкольных мероприятиях с приглашением родителей (законных представителей);
- организация свиданий, отпусков;
- анализ посещения родителями (законными представителями) своих детей;
- отслеживание переписки и телефонных переговоров воспитанников с родителями;
- изучение микроклимата семьи, детско-родительских отношений, отношение родителей к учебно-воспитательному процессу по телефону и при личной встрече.
- просветительско-консультативная помощь по юридическим и социальным вопросам, разъяснение нормативно-правовых актов и документов в области образования, положений школы и т.п. (при личной встрече, разъяснительные беседы по телефону);
- информирование родителей (законных представителей) по телефону и письменно об изменениях, происходящих с их детьми (состояние здоровья, нарушение правил поведения в школе);

На индивидуальном консультировании несовершеннолетние решают актуальные для себя проблемы, которые позволяют удовлетворить их психологические потребности. За истекший учебный год с воспитанниками проведена 391 индивидуальная консультация. Основные причины обращения несовершеннолетних на консультацию:

- Детско-родительские отношения,
- Внутриличностные конфликты,
- Отношения со сверстниками,
- Отношения с сотрудниками школы,
- Профилактика употребления ПАВ, ЗОЖ,
- Эмоциональное напряжение, неустойчивость, агрессивность,
- Профилактика самовольных уходов, нарушений порядка,
- Профилактика подросткового суицида,
- Подготовка к выпуску из школы, выбор профессии,
- Подготовка к переводу в другое учреждение закрытого типа,
- Досрочное прекращение пребывания в учреждении.

Просветительско-профилактическое направление. Цель: повышение психологической грамотности всех участников образовательного пространства, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном развитии детей.

Групповые профилактические программы:

- 76 групповых занятия в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Именно сегодня...»

групповые просветительские занятия по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних «Каждый строитель своей личности»;

- 48 групповых занятий в рамках программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Именно сегодня...», по программе профилактики ПАВ и пропаганде ЗОЖ, поиск ресурсов для достижения конкретных целей и планирование конкретных шагов на этом пути «Перспектива или движение к цели»;

Разработаны и реализуются 3 социально-педагогические программы: по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних «Мы здоровыми растём!», по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Протянем руку помощи»; по профориентации несовершеннолетних «Навстречу к будущему!»

Посещение уроков целью изучения мотивации воспитанников к учебному процессу- 12.

Посещение отрядных мероприятий с целью изучения микроклимата в отряде - 11 .

Консультации воспитателей и классных руководителей по организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников- 37.

В течение года сотрудникам учреждения предоставлялись рекомендации по взаимодействию с вновь прибывшими воспитанниками.

В течение учебного года центр ППМС осуществлял взаимодействие со следующими организациями системы профилактики:

- Центральная ПМПК ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута,
- УМВД России по городу Сургуту;
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница»;
- Территориальные У(О)МВД России по ХМАО-Югре;
- Управление федеральной миграционной службы города Сургута ХМАО-Югры;
- МАУ «Центр молодёжных инициатив», отдел психолого-педагогической и социальной помощи г. Нефтеюганск.

Результаты работы Совета профилактики за 2018-2019 учебный год.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- оказание помощи воспитанникам учебного заведения в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности (воспитания и обращения с воспитанниками в учебном заведении, семье).

- сохранение морального, психического и физического здоровья несовершеннолетних.

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, рассмотрение данных дел в пределах своей компетенции, в соответствии с данным Положением.

- профилактика правонарушений воспитанниками учебного заведения.

- обеспечение взаимодействия в работе между общеобразовательным учреждением и иными органами и учреждениями, работающими с несовершеннолетними.

Анализ работы Совета за 2018-2019 учебный год показал, что задачи выполнены в полном объёме. В течение года проведено 10 заседаний Совета, из них: 3 плановых заседания, 7 внеплановых заседания, рассмотрено 14 несовершеннолетних:

Причины рассмотрения несовершеннолетних на заседании Совета:

Драка – 2 воспитанника;

Порча школьного имущества – 1 воспитанник;

Самовольный уход – 4 воспитанника;

Нецензурная брань – 4 воспитанника;

Нанесение татуировок – 2 воспитанника;

Плохая учёба- 1 воспитанник.

Выводы и рекомендации: Необходимо продолжить работу Совета профилактики в 2019-2020 учебном году, так как по результатам работы Совета прослеживается положительная динамика в поведении несовершеннолетних, так, на Совете в течение 6 месяцев состояло 2 несовершеннолетних, 4-х месяцев - 4 воспитанника, 2-х месяцев—3 человека, 1-го месяца- 3 человека.

5.0. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение всего отчетного периода особое внимание уделялось социальному взаимодействию с различными организациями. Хорошо налаженная система партнерских отношений в школьном пространстве помогала сформировать духовно-нравственные качества личности воспитанников, а также организовывать совместную деятельность с внешними партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями.

Школа поддерживала рабочие творческие контакты с различными культурно-досуговыми, военно-патриотическими, учебными, социально-психологическими учреждениями и организациями, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование организации-партнера
1.	МБУ «Центр специальной подготовки «Сибирский легион»
2.	МБОУ культуры «Централизованная библиотечная система»
3.	Местная общественная организация «Союз десантников Сургута»
4.	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
5.	БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкально-драматический театр»
6.	МБУ историко-культурный центр «Старый Сургут»
7.	Филиал АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский кинопрокат»
8.	МБУ культуры «Сургутский художественный музей»
9.	БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социального обслуживания «На Калинке», г. Сургут
10.	Сургутский строительно-монтажный трест № 2 ОАО «Сургутнефтегаз»
11.	Местная религиозная организация православный Приход храма в честь святого благоверного князя Александра Невского
12.	БУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»
13.	АУ ПО «Сургутский политехнический колледж»

Особо стоит отметить, что в истекшем учебном году педагоги нашего учреждения: Мавлетова Р.Л., Тюнина З.А., Исмагилова О.П., Заскалькина Ю.Н. организовали сотрудничество с МДОУ №89 «Крепыш» - детским садом с группами комбинированной направленности.

Педагоги с воспитанниками нашего учреждения подготовили кукольный спектакль «Петрушка и капризка», мастер-классы для дошкольников, которые очень тепло и радостно их встретили. Такого рода сотрудничество необходимо развивать обеим сторонам, так как нашим воспитанникам очень важно научиться делать добрые дела и слышать благодарность в свой адрес.

Необходимо отметить, что для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса учреждения следует продолжать работу по расширению базы социальных партнеров образовательного учреждения.

6.0. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Подведение итогов деятельности за отчетный период

1. Деятельность КОУ ХМАО-Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В образовательном учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на профессиональное совершенствование и развитие школы.

3. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, профессиональное самоопределение, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации выпускников.

4. В школе расширился выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности, что способствует участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Таким образом, образовательное учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

6.2. Основная цель и задачи работы на 2019–2020 учебный год

Оценивая итоги деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году, в целом можно отметить хорошее качество организации учебно-воспитательного процесса и процесса реабилитации подростков, наличие определенных достижений, возможностей, в то же время существует ряд проблем, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

В соответствии с этим, определена цель деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год: организация эффективного обучения и воспитания детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды.

Коллектив КОУ ХМАО-Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования, в частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- продолжить организацию качественной эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширить спектр профориентационных мероприятий, увеличить базу социальных партнеров.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации национального проекта «Образование» с 01.01.2019 по 31.12.2024.

6.3. Контактная информация

Адрес сайта КОУ ХМАО-Югры «Специальная учебно-воспитательная школа №2»: <http://suvsh-2.ru>

E-mail: sosh-zt1@mail.ru

Телефон: +7(3462) 95-80-32